



Nome da disciplina: **Práticas em Ensino de Botânica**

Código da disciplina: MNB 777/877

Docente responsável: Cristiana Koschnitzke

Carga horária total: 60 h Aulas teóricas: (X) Aulas práticas: (X)

Ementa:

- Teórica: Apresentação da disciplina, conceitos, histórico e abordagem sobre a necessidade da popularização da ciência;
- Teórica: Leitura e discussão de textos referentes a problemática do ensino teórico de botânica desacompanhado de aulas práticas e suas implicações;
- Teórica: Descrição de estratégias pedagógicas já utilizadas no ensino de botânica, analisando suas possibilidades e dificuldades;
- Prática: Os alunos serão desafiados a criar novas práticas e colocá-las em execução durante as visitas guiadas, realizadas no período da disciplina, com os alunos de escolas de ensino fundamental e/ou médio que irão visitar o Horto Botânico do Museu Nacional;
- Teórica: Após cada prática serão discutidos os pontos positivos e negativos e a busca de soluções.

Objetivos operacionais:

o aluno, ao final da disciplina, deverá ser capaz de:

- Reconhecer a problemática do ensino teórico de Botânica no ensino fundamental e médio.
- Conhecer as estratégias pedagógicas do ensino de botânica que já são realizadas atualmente.
- Criar novas práticas do ensino de botânica adequando-as conforme situações diferentes como faixa etária dos alunos, disponibilidade de materiais, conteúdo e tempo médio das aulas.



- Desenvolver análise crítica e busca de soluções para adequação das práticas para que estas se tornem viáveis.
- Desenvolver a capacidade de criar atividades práticas que possam ser utilizadas para a popularização da ciência em projetos de pesquisa.

Referências bibliográficas

- BRANDÃO, M.G.L. & ALMEIDA, J.M.A. 2011. Ensinando sobre plantas medicinais na escola. Museu de História Natural e Jardim Botânico da UFMG, Belo Horizonte, 51p.
- HONIG, M. 2005. Como dar vida ao Jardim!: Interpretação Ambiental em Jardins Botânicos. RBBJ, JBRJ, BGCI, Rio de Janeiro, 91p.
- KINOSHITA, L.S.; TORRES, R.B.; TAMASHIRO, J.Y. & FORNI-MARTINS, E. R. 2006. A Botânica no ensino básico. Relatos de uma experiência transformadora. RIMA, São Paulo.
- LEE, A.E. 1973. Crescimento e desenvolvimento das plantas. 2ª Edição, EDART, São Paulo, 96p.
- MATEUS, A.L. 2001. Química na cabeça: experiências espetaculares para você fazer em casa ou na escola. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- RODRIGUES, C.N.; ALMEIDA, A.C. FURLAN, C.M.; TANIGUSHI, D.G.; SANTOS, D.Y.A.C.; CHOW, F. & MOTTA, K.B. 2008. DNA vegetal na sala de aula. Disponível em: <<http://www.ib.usp.br/materiaisdidaticos>>
- SANTOS, D. Y.A.C.; CHOW, F. & FURLAN, C.M. 2012. A Botânica no Cotidiano. Ribeirão Preto, SP: Editora Holos. 139p.
- WILLISON, J. 2003. Educação Ambiental em Jardins Botânicos: Diretrizes para Desenvolvimento de Estratégias Individuais. Diretrizes educacionais. Rede de Jardins Botânicos, Rio de Janeiro, 84p.